

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ «ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»)**

**Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю  
«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц»**

основной профессиональной (ОП) по специальности СПО  
**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования».**

Тулун  
2019г.

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
№ \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ дисциплин  
Протокол № 2  
10.10.2019г.  
Председатель: Зими  
Зими娜НГ

Согласовано  
«20» 10 2020 г.  
Методист отделения  
№ 12  
Арциховская А.А.  
Арциховская А.А

«УТВЕРЖДАЮ»  
«30» 10 2020 г.  
Зам директора по УР Щербакова И.П.  
Щербакова И.П.

ККОС соответствует программе, утверждённой МС  
Протокол № 10 от «20» 06 2020 г.  
Протокол № 10 от «8» 06 2021 г.  
Протокол № 10 от «4» 06 2022 г.

Организация-разработчик:  
ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Зими娜 Н.Г. преподаватель первой квалификационной категории.

Эксперт от работодателя: \_\_\_\_\_

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение практических заданий.

### 1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

| Элемент модуля                                                                                | Форма контроля и оценивания |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | Промежуточная аттестация    | Текущий контроль                                                           |
| МДК .01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | экзамен                     | Контрольная работа<br>Тестирование<br>Оценка выполнения практических работ |
| МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин, и механизмов к работе           | экзамен                     | Контрольная работа<br>Тестирование<br>Оценка выполнения практических работ |
| УП                                                                                            | ДЗ                          | Оценка практических работ                                                  |
| ПП                                                                                            | ДЗ                          | Оценка выполнения комплексных практических заданий                         |
| ПМ                                                                                            | Квалификационный экзамен    |                                                                            |

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

| Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>- последовательность, рациональное использование времени, выбор инструментов при выполнении регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p> |
| <p>ПК 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>                                                                                                                                                  | <p>- последовательность подготовки почвообрабатывающих машин к работе;</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>- последовательность подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>                                                                                                                                                      | <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>                                                                        |
| <p>ПК 4. Подготавливать сборочные машины.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>                                                                       | <p>- последовательность подготовки сборочных машин к работе</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> <p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>        |
| <p>ПК 5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>- последовательность подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе;</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - самоанализ и коррекция результатов собственной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК 6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> | <p>- последовательность подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей к работе;</p> <p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и оценка точности выполнения;</p> <p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;</p> <p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p> |

## 2.2. Требования к портфолио

Тип портфолио - смешанный

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

|       | Общие компетенции                                                                                                                                        | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   | <p>- выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля;</p> <p>- участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства по тематике профессионального модуля;</p> <p>- наличие положительных отзывов с мест практики</p>              |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</p> <p>- рациональное распределение времени на все этапы решения задачи;</p> <p>- совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</p> |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии                                                                                                   | - использование информационно-                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        |                                                                                                                                                       |                                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | в профессиональной деятельности.                                                                                                                      | коммуникационных технологий для решения задач при эксплуатации сельскохозяйственной техники. |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля                  |
| ОК 10. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                            | - готовность к исполнению воинской обязанности                                               |

В портфолио обучающегося входит:

- Аттестационный лист по производственной практике
- Аттестационный лист по учебной практике
- Характеристика с производства
- Дневник производственной практики
- Ведомость выполнения практических и лабораторных работ
- Карта формирования общих компетенций

### 3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### Вариант задания для оценки освоения МДК 0101:

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться:
  - колёсным тормозным механизмом переднего и заднего колеса трактора МТЗ-1221 в сборе;
  - ключи гаечные 10, 12, 14, 19, 24 мм; отвёртка; пассатижи; приспособление для снятия пружин.
3. Время выполнения задания – 30 минут.

Объясните назначение тормозного механизма, покажите место его расположения и крепления.

- Поясните, как устроен тормозной механизм.
- Снимите тормозной барабан переднего колеса и снимите стяжную пружину колодок.

Отверните гайки опорных пальцев, удалите их вместе с пластинами и втулками, снимите колодки.

- Выверните болты и снимите теплоизолирующий экран и колесный тормозной цилиндр.

Объясните назначение, устройство и взаимодействие:

- тормозного барабана;
- разжимного устройства;
- неподвижного опорного диска;

- колодок с фрикционными накладками;
- опорных пальцев.

### **Варианты задания для оценки освоения МДК 0102:**

#### **ВАРИАНТ № 1**

1. При эксплуатации автомобиля выявлено быстрое закипание охлаждающей жидкости. Укажите возможные причины и способы их устранения.
2. Вовремя ТО – 2 произведена регулировка теплового зазора в клапанном механизме двигателя Д-260.  
Составьте перечень инструментов, который использовался при регулировке. Укажите последовательность технологических операций.
3. При движении грузового автомобиля КАМАЗ-5320 произошло аварийное затормаживание автомобиля. Укажите причину и последовательность технологических операций при устранении неисправности.

#### **ВАРИАНТ № 2**

1. Обнаружен дымный выпуск отработавших газов (синий дым) двигателя ЯМЗ - 536250. Определить возможные причины возникновения дымного выпуска и назвать способы их устранения.
2. При движении трактора в картере заднего моста прослушиваются посторонние стуки и хруст. Укажите возможные причины и способы устранения неисправностей.
3. При попадании воздуха в систему питания дизеля ЯМЗ – 65854 произошла его внезапная остановка. Укажите последовательность технологических операций при удалении воздуха из системы питания.

#### **ВАРИАНТ № 3**

1. Во время ТО – 2 произведена регулировка подшипников задних колес автомобиля МТЗ - 1221. Укажите последовательность технологических операций.
2. При движении трактора наблюдается повышенная неустойчивость передних колес. Укажите возможные причины и способы устранения неисправности рулевого управления.
3. Между клапаном и коромыслом газораспределительного механизма слишком малый зазор. Как отразится малый размер зазора на работе деталей.

#### **4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике**

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики

профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

#### 4.1. Форма аттестационного листа

##### Аттестационный лист

**характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики**

1. ФИО обучающегося **Иванов Илья Игоревич**

2. Курс, специальность: **2 , 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»..**

3. Наименование:

**ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

**МДК 01. 01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.**

4. Объем 108 ч. и время проведения практики с «      »                      20   г.

по «      »                      20   г.

5. Виды, объем и качество выполнения работ в соответствии с технологией:

| Виды работ, выполненных обучающимся во время практики                                                                                                                                                                                                                                                            | дата | Объем времени на выполнение работ | Качество выполнения работ в соответствии с технологией                                            | Выполнение да/нет |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| - проверка работы двигателя с помощью стетоскопа, частичная разборка двигателя, выявление неисправностей, дефектация деталей, проверка и регулировка натяжных ремней, газораспределительного механизма, проверка уровня топлива в поплавковой камере, установка зажигания, регулировка холостого хода двигателя; |      | 18                                | - соответствие техническим условиям и технологическим требованиям к выполнению данного вида работ |                   |
| - разборка заднего моста трактора, выявление                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 18                                | - соответствие техническим условиям и технологическим                                             |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |  |    |                                                                                                   |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| неисправностей, сборка, регулировка зацепления и подшипников дифференциала трактора;                                                                                                                                                                      |  |    | требованиям к выполнению данного вида работ                                                       |         |
| - определение неисправностей трансмиссии и ходовой части, регулировка муфты сцепления и тормоза, гидроусилителя РУ, сходжение направляющих колес, ТО блокировки дифференциала, регулировка колесных тормозов и ручного тормоза;                           |  | 18 | - соответствие техническим условиям и технологическим требованиям к выполнению данного вида работ |         |
| - разборка заднего моста автомобиля, выявление неисправностей, сборка, регулировка зацепления главной передачи и затяжки подшипников редуктора автомобиля;                                                                                                |  | 18 | - соответствие техническим условиям и технологическим требованиям к выполнению данного вида работ |         |
| - разборка топливного насоса, выявление неисправностей, замена плунжерной пары, сборка насоса, регулировка на равномерность подачи насоса;                                                                                                                |  | 18 | - соответствие техническим условиям и технологическим требованиям к выполнению данного вида работ |         |
| - разборка РУ и тормозной системы автомобиля, определение технического состояния шарниров и накладок, сборка РУ, его регулировка, сборка колесного тормоза, его регулировка, проверка герметичности гидропривода, проверка тормозного привода автомобиля. |  | 18 | - соответствие техническим условиям и технологическим требованиям к выполнению данного вида работ |         |
| Итого:                                                                                                                                                                                                                                                    |  |    |                                                                                                   | зачтено |

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики:

## 4.2. Форма аттестационного листа

### Аттестационный лист характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

1. ФИО обучающегося Иванов Илья Игоревич
2. Курс, специальность: 2 , 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»..
3. Наименование:
- Вид практики: Производственная
  - ПМ (специальность) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц,
  - МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин.
4. Объем 36 ч. и время проведения практики с «      »                      20   г.  
по «      »                      20   г.
5. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики              | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика | Время на выполнение работ | Выполнение работ (да/нет) | Подпись |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|
| - изготовление необходимых деталей, подставок, подкладок, заглушек и т.п.; | - соответствие технологической карте на изготовление конкретной детали с соблюдением техники безопасности       | 6                         |                           |         |
| - комплектование, досборка и наладка новых сельскохозяйственных машин;     | - соответствие технологическим картам и схемам с соблюдением правил техники безопасности                        | 6                         |                           |         |
| - разборка списанных                                                       | - соответствие                                                                                                  | 6                         |                           |         |

|                                                                             |                                                                                                                     |    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| машин;                                                                      | последовательности и технологии разборочных работ с соблюдением правил техники безопасности                         |    |  |  |
| - несложный ремонт машин;                                                   | - соответствие технологии сборочно-разборочных работ и технологии ремонта с соблюдением правил техники безопасности | 12 |  |  |
| - освоение правил оформления необходимой документации при выполнении работ. | - соответствие оформленных документов локальным актам предприятия                                                   | 6  |  |  |

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

Руководитель практики

от организации:

## I. ПАСПОРТ

### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц** по специальности СПО **35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**.

### Профессиональные компетенции:

|        |                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. |
| ПК 1.2 | Подготавливать почвообрабатывающие машины.                                                 |
| ПК 1.3 | Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                 |
| ПК 1.4 | Подготавливать уборочные машины.                                                           |

|        |                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.5 | Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. |
| ПК 1.6 | Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                         |

### Общие компетенции:

|       |                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

## II. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

### Вариант 1

#### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

**Оборудование:** трактор МТЗ-1221 - 1 шт., ключи гаечные 14 и 17 мм, плоскогубцы, линейка для проверки схождения передних колес, ключ газовый, молоток слесарный.

Время выполнения задания – 60 мин.

#### Задание

Проверьте схождение передних колес трактора МТЗ-1221. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности. Отрегулируйте схождение передних колес.

## Вариант 2

### Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться предоставленной литературой

**Оборудование:** автомобиль ГАЗ-3307 -1шт., ключи гаечные накидные 19 и 22 мм, домкрат.

Время выполнения задания – 60 мин.

### Задание

Произведите проверку рулевого управления автомобиля ГАЗ-3307. Заполните ведомость дефектов. Устраните обнаруженные неисправности. Произведите регулировку рулевого механизма.

## III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2**

**Время выполнения задания - 60 мин**

**Оборудование:** прибор для проверки форсунок, съёмник форсунок, набор ключей, форсунка, набор прокладок.

### Литература для учащегося:

1. Гладов Г.И., Петренко А.М. Тракторы. Устройство и техническое обслуживание. Учебное пособие. – М.: Академия, 2019.
2. Котиков В.М., Ерхов А.В. Тракторы и автомобили. Учебник. – М.: Академия, 2018.
3. Кленин Н.И., Егоров В.Г. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 2017.
4. Нерсесян В.И. Двигатели тракторов. Учебное пособие. – М.: Академия, 2019.
5. Нерсесян В.И., Бычков Н.И., Милосердов Н.В., Шевцов В.Г. Шасси и оборудование тракторов. – М.: Академия, 2017.
6. Родичев В.А. Тракторы. – М.: ИЦ «Академия», 2018.
7. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. – М.: ИРПО Академия, 2015.
8. Чижков Ю.П. Электрооборудование автомобилей и тракторов: Учебник для вузов. – М.: Машиностроение, 2017.

### Методические пособия:

1. План - задания по техническому обслуживанию системы питания дизеля трактора МТЗ-1221.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ задания №1

| № | Критерий | Соответствие документу или эталону | Оценка |
|---|----------|------------------------------------|--------|
|---|----------|------------------------------------|--------|

|     |                                                          |                                              |  |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 1.  | Подбор приспособлений и инструментов                     | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 2.  | Организация рабочего места                               | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 3.  | Установка трактора                                       | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 4.  | Последовательность проверки схождения передних колес.    | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 5.  | Заполнение ведомости дефектов                            | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 6.  | Проверка крепления рычагов рулевого привода.             | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 7.  | Устранение люфта в шарнирах рулевых тяг.                 | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 8.  | Устранение люфта в подшипниках ступиц передних колес     | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 9.  | Последовательность регулировки схождения передних колес. | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 10. | Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ      | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |
| 11. | Схождение колес                                          | Инструкция по эксплуатации трактора МТЗ 1221 |  |

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ задания №2

| №   | Критерий                                            | Соответствие документу или эталону             | Оценка |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|
| 1.  | Подбор приспособлений и инструментов                | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 2.  | Организация рабочего места                          | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 3.  | Проверка рулевого управления                        | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 4.  | Заполнение ведомости дефектов                       | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 5.  | Подтягивание ослабленных соединений.                | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 6.  | Регулировка подшипников червяка.                    | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 7.  | Регулировка зацепления рабочей пары.                | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 8.  | Проверка люфта рулевого колеса (люфт отсутствует.)  | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 9.  | Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 10. | Установка рулевой колонки                           | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |
| 11. | Установка и зашплинтовка гаек                       | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |        |

|     |                      |                                                |  |
|-----|----------------------|------------------------------------------------|--|
| 12. | Люфт рулевого колеса | Инструкция по эксплуатации автомобиля ГАЗ-3307 |  |
|-----|----------------------|------------------------------------------------|--|

| Результаты (освоенные ПК)                                                                                                                                  | Показатель оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценка<br>(да нет) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ПК 1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> <li>- скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;</li> <li>- выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с выполняемыми работами</li> </ul> |                    |
| ПК 2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.                                                                                                           | - последовательность подготовки почвообрабатывающих машин к работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |
| ПК 3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.                                                                           | - последовательность подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| ПК 4. Подготавливать уборочные машины.                                                                                                                     | - последовательность подготовки уборочных машин к работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| ПК 5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.                                               | - последовательность подготовки машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик к работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
| ПК 6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.                                                                       | - последовательность подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей к работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                          | - участие в мероприятиях направленных на исполнение воинской обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |

